

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				
Pearson Edexcel International GCSE									
Tuesday 14 May 2019									
Morning (Time: 30 minutes plus 5 minutes' reading time)					Paper Reference 4FR1/01R				
French Paper 1: Listening									
You do not need any other materials.								Total Marks	

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61956A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1

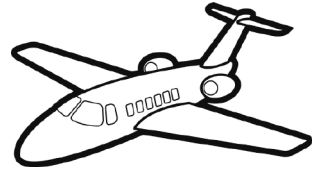



Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les transports

1 Quels transports utilisent-ils ? Coche ☒ la bonne case.

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

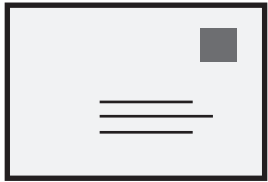
	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
(a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 1 = 4 marks)



La ville de Porrentruy

2 Qu'est-ce qu'il y a à Porrentruy ? Coche ☒ les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Édouard	Élise	Émile
Exemple :	☒	☐	☐
A	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐

(Total for Question 2 = 6 marks)



P 6 1 9 5 6 A 0 3 1 2

Un accident de la route

3 Tancrède parle d'un accident de la route. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Quand : À Pâques

- (a) **Une** raison pour l'accident : (1)
- (b) Blessures : et (2)
- (c) Comment Tancrède a aidé : et (2)
- (d) Santé du couple maintenant : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les technologies de l'information

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et négative 
Exemple : Tamsin	☒	☐	☐
(a) Pierre	☐	☐	☐
(b) Denise	☐	☐	☐
(c) Félix	☐	☐	☐
(d) Louise	☐	☐	☐
(e) Daniel	☐	☐	☐
(f) Bernadette	☐	☐	☐

(Total for Question 4 = 6 marks)



Les projets futurs

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche ☒ les 6 bonnes cases.

Exemple : Suzanne pense à devenir pharmacienne depuis ...

☐	A l'année dernière.
☒	B longtemps.
☐	C son rêve.
☐	D sa licence.

(a) Suzanne choisit son université selon ...

☐	A ses résultats.
☐	B sa situation.
☐	C son coût.
☐	D sa réputation.

(b) Suzanne passe une partie du weekend à ...

☐	A gagner de l'argent.
☐	B rendre visite à sa famille.
☐	C envisager un nouveau métier.
☐	D sortir dans sa ville.

(c) Robert voudrait ...

☐	A emprunter de l'argent.
☐	B continuer ses études.
☐	C un poste devant un écran.
☐	D trouver un travail tout de suite.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Robert est ...

☐	A employé.
☐	B matinal.
☐	C académique.
☐	D sociable.

(e) Amanda veut travailler ...

☐	A dans un lycée.
☐	B comme employée.
☐	C de façon innovatrice.
☐	D dans le secteur financier.

(f) Les études en comptabilité aideront Amanda à ...

☐	A rendre ses produits plus jolis.
☐	B gérer l'argent dans son travail.
☐	C trouver un nouvel emploi.
☐	D créer de nouveaux produits.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Les modèles

6 Que disent Fadela et Mektir ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| A remplacé | B variés | C justes | D pire |
| E impatiente | F injustes | G détesté | H critiqué |
| I limités | J stricte | K normal | L adoré |
| M meilleure | | | |

Exemple : C'est ... que la mère de Fadela l'inspire.	K
(a) Fadela et sa mère discutent de sujets ...	
(b) La mère évite d'être ...	
(c) Fadela trouve certaines opinions de sa mère ...	
(d) L'oncle de Mektir a ... le père de Mektir comme modèle.	
(e) Mektir et son oncle ont ... leur temps ensemble.	
(f) La relation entre Mektir et son père est ... qu'avant.	

(Total for Question 6 = 6 marks)



La vie au collège

- 7 Écoute la discussion et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Avantages	Inconvénients
Exemple : Les relations entre les élèves	pas d'intimidation	impossible de connaître tout le monde
La vie scolaire de Caroline	(a) (b)	(c)
La vie scolaire de Frédéric	(d)	(e) (f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



P 6 1 9 5 6 A 0 9 1 2



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 6 1 9 5 6 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

